

Принято на заседании Совета
учреждения БДОУ г. Омска
«Центр развития ребёнка - детский
сад № 311»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 311»
И.В. Дорошенко
Приказ № 26-ОД от 29.08.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 311» за 2023-2024 учебный год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №311» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность А№ 0001806, срок действия бессрочно.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение, тип организации – дошкольная образовательная организация.

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска.

Место нахождения и почтовый адрес: 644076, г. Омск, ул. 75 Гвардейской бригады, дом 1Д.

Адрес официального сайта: <https://ds311omsk.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Адрес электронной почты: ds311@bdou.omskportal.ru

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 311»

Сокращённое наименование учреждения: БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 311».

Учреждения является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием.

Состав воспитанников: в 2023-2024 году функционировало 11 групп, с общей численностью 229 ребёнка.

9 общеразвивающих групп, из них 7 групп дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста.

2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Режим работы БДОУ:

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Образовательный процесс осуществляется с учётом тёплого и холодного периода года.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

2.1. Система управления организации

Управление БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 311» осуществляется в соответствии с Уставом БДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена собранием работников (общим собранием), педагогическим Советом, Советом Учреждения. Состав собрания работников входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. В периоды между собраниями работников интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический Совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Совет БДОУ является независимой, некоммерческой, неприбыльной организацией родительской общественностью Учреждения. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом БДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации:

- Основная образовательная программа БДОУ г. Омска « Центр развития ребенка -детский сад №311», включающей в себя грамотное сочетание образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
- Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет

и ряда парциальных программ и педагогических технологий:

- «Омское Прииртышье», авторы-составители Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова Н.В., Чернобай Т.А.;
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Тимофеева Л.Л.;
- «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор Аристова Ю.В.;
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (Авторы-составители: А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко).

Каждая из указанных программ, имеет методическое сопровождение в виде методических рекомендаций, методических пособий, хрестоматий, рабочих тетрадей, книг для работы взрослых с детьми, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) осуществляется в первой и во второй половине дня. Продолжительность НОД:

- ✓ в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- ✓ в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ✓ в группе среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ✓ в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- ✓ в группе старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД педагоги проводят физкультминутку 3-5 минут. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей и 40% на вариативную часть.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

Данная работа строится с учетом особенностей работы каждого учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Общий план-график был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Так в начале года были заключены соглашения о сотрудничестве:

- Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриарх);
- Омским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российским комитетом защиты мира».
- Институт развития образования Омской области;
- ОмГПУ;
- БУЗ ОО «Детская городская поликлиника №7»;
- БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»;
- БПОУ "Омский музыкально - педагогический колледж";
- Библиотека им. Ф.Достоевского
- КТОС Чкаловского района (комитет территориального самоуправления)
- Музей «Боевой славы» при БОУ г. Омска «СОШ № 41»
- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с БОУ г. Омска «СОШ № 45».

Было получено Свидетельство о присвоении статуса базовой площадки отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви.

2.2.2 Организация образовательного процесса

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

- При этом решаются приоритетные задачи:
- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
 - ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
 - ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- ✓ проведение семейных клубов;
- ✓ участие родителей в совместных праздниках, развлечениях, семейных гостиных.

В дошкольном учреждении работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3. Качество подготовки воспитанников ДОУ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду работают педагоги, имеющие высшее образование – 14 педагога (высшее образование педагогической направленности – 11 человек) среднее профессиональное образование педагогической направленности – 12 человек, среднее профессиональное образование – 12 человек, три педагога получают среднее профессиональное педагогическое образование. Всего 29 педагогов. В том числе воспитателей 21, узких специалистов 6 человек: музыкальный руководитель – 2 педагога, учитель – логопед – 2, педагог – психолог – 2 человека. Средний возраст педагогов 32 года.

Воспитатели постоянно повышают свою профессиональную компетентность. Так в 2023-2024 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Воспитатели Ш.И. к Османова, О.В. Григорова получили первую квалификационную категорию, воспитатель А.В. Меньшикова получила высшую квалификационную категорию..

Динамика социально-психологического климата в коллективе положительная.

Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку.

Воспитатель О.М. Слободянюк награждена благодарственным письмом департамента образования.

Педагогический коллектив БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 311» активно работает над формированием разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также над развитием самоорганизации (умение ставить цели, планировать деятельность, ответственно относиться к своему здоровью). С целью повышения результативности педагогического процесса проводятся семинары, педагогические советы, методические консультации, семинары-практикумы, деловые и ролевые игры, тренинги, работа творческой группы.

Воспитатели и воспитанники БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 311» активные участники и победители творческих интеллектуальных Всероссийских, муниципальных, окружных конкурсов. Воспитанники БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 311» в 2023 – 2024 учебном году приняли участие в:

1. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы».
2. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования».
3. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2023».
4. Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой – 2023».
5. Региональный творческий марафон «Удивляй» номинация «художественное слово. Авторские стихи», номинация «Фотография».
6. Городской конкурс творческих работ «Волшебные кружева» среди педагогов ДОУ г. Омска.
7. XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества».
8. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты».
9. Региональный проект «Омск-город славы трудовой».
10. Конкурс управленческих идей «Идеи для детства» в рамках муниципального проекта «Университет менеджера для детского сада»

Таким образом, необходимо продолжать работу по подготовке воспитанников ДОУ и педагогов к участию в конкурсах разного уровня, применяя в воспитательно-образовательном процессе ДОУ инновационные образовательные технологии.

В 2023-2024 учебном году все педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Выступали с сообщениями на семинарах, педагогических советах. В течение учебного года активно проводилась открытая непосредственно-образовательная деятельность, праздники, досуги....

- Григорова О.В. занятие по ФЭМП;
- Османова Ш.И. занятие по развитию сенсорных представлений;
- Голубкова Е.М;
- Меньшикова А.В.

В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. Праздник «Здравствуй, детский сад»;
2. Выставка поделок «Осенние фантазии»;
3. Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»;
4. Выставка поделок и рисунков «Моя мамочка»;
5. Развлечение «Фестиваль подвижных игр»;
6. Развлечение «День матери» в группах;

10. Мастерская по изготовлению продуктов совместного творчества педагогов, родителей и детей «Мастерская Деда Мороза»;
11. Праздники «Новый год—2024»;
12. Развлечение «Прощание с ёлкой», «Святки»;
13. Коллаж - Выставка с использованием нетрадиционного материала «Папа – мастер на все руки»;
14. Спортивное развлечение, посвящённое Дню Защитника Отечества;
15. Праздник Масленицы;
16. Окружной этап городского конкурса «Шашечный турнир»;
17. Праздник «8 Марта – День чудесный»;
18. В рамках празднования 75-летия Победы ВОВ выставка «Память народная вечно жива!»;
19. Экскурсия «Возложение цветов к памятнику 75-ой Гвардейской бригады»;
20. Спортивное мероприятие, посвящённое Дню Пожарной охраны;
21. Выставка детского рисунка «Выпускникам 2023 г.»;
22. Музыкальный праздник «Здравствуй лето!»;
23. Квест по Дорожной безопасности.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 311» расположен в Чкаловском поселке.

С целью создания условий для быстрой адаптации воспитанников к условиям ДОО, единства требования, единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- ✓ адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой);
- ✓ развитие потребностей, интересов и возможностей семьи;
- ✓ разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- ✓ совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада;
- ✓ дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты с оперативной информацией, консультации педагогов и специалистов ДОО, беседы.

Возрастает заинтересованность родителей в воспитании детей, в сотрудничестве с детским садом. Педагогический коллектив ищет новые формы сотрудничества с семьей. В учреждении ведется консультативная работа с родителями через групповые, общесадовские, родительские собрания с привлечением узких специалистов, проведение совместных праздников, досугов, мастер-класса.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: совместная работа с родителями по благоустройству помещений и

территории детского сада; встреча со специалистами, просмотр НОД (непосредственной образовательной деятельности); участие в совместных проектах. Проведения праздников: «Вечер бабушек», «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», «Масленица», «Женский день».

2.5. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В групповых комнатах имеется игровая, спальная комнаты, туалетная комната и приемная. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйственной части, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым

оборудованием, методической литературой по ФГОС, развивающими игрушками. В каждой групповой комнате имеются магнитные доски, TV, магнитола.

На прачечном блоке БДОУ установлено следующее оборудование: стиральная промышленная машина; бытовая стиральная машина; утюги. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями техники безопасности.

Пищеблок состоит из нескольких помещений: горячий цех; холодный цех; склад (кладовые).

Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В соответствии с СанПин оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория детского сада занимает 9870 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы, веранды. Имеется спортивная площадка, оснащённая современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующая активизации двигательной активности детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники № 7, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

**Оснащенность базисных компонентов
развивающей предметно-пространственной среды ДОО**
*Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации
воспитательно-образовательного процесса*

Помещение	Основное оборудование	Функциональное использование
Групповые комнаты – 11 шт.	-центры развития по 5-ти образовательным областям	- непрерывная образовательная деятельность; -совместная и самостоятельная игровая деятельность; - индивидуальная работа с детьми; - трудовая деятельность; - организация питания детей.
Спальные комнаты	-детские кровати	- дневной сон; - гимнастика после сна.
Туалетные комнаты	-оборудование для гигиенических и закаливающих процедур	- гигиенические процедуры; - закаливающие процедуры.
Приёмные комнаты	-детские шкафчики, -информационные уголки для родителей; -выставки продуктов детской деятельности	- прием детей в ДОУ; - информационные уголки для родителей; - выставки продуктов детской деятельности.
Музыкальный зал	-музыкальный центр, -мультимедийный проектор, -пианино	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; -музыкальные праздники, развлечения, концерты; - театрализованные представления, детские спектакли, постановки; - общие родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - совещания коллектива ДОУ.
Физкультурный зал	-гимнастическая стенка -ребристые доски, -массажные резиновые коврики, -гимнастические маты, -мячи разного диаметра, -обручи, -канаты, -гимнастические скамейки, -кольца и сетки для волейбола и баскетбола, -мешочки и мячи для метания,	- утренняя гимнастика; - занятия по физической культуре; - спортивные праздники, развлечения, соревнования; - спортивные мероприятия для родителей и детей.
	-набивные мячи, -гимнастические палки, -раздаточный материал для выполнения общеразвивающих упражнений (кубики, флажки, кольца, мешочки и др.),	

Методический кабинет	-библиотека ДОУ (психолого-педагогическая, методическая, детская литература); -наглядные пособия, игры и игрушки -музыкальный центр -компьютер -ноутбук	-библиотека ДОУ (психолого-педагогическая, методическая, детская литература); - организация методической работы; - методическая помощь педагогам
Медицинский блок	-оборудование для прививочного, смотрового кабинета, изолятора	- прививочный кабинет; - смотровой кабинет; - изолятор
Кабинет педагога - психолога	-подборка психогимнастических игр, -наборы игрушек и настольных игр, -набор мягких модулей	- индивидуальная работа с детьми; - коррекционная работа с детьми; - консультации для родителей.
Спортивная площадка	-спортивное оборудование	- занятия по физической культуре на свежем воздухе; - спортивные праздники, развлечения, соревнования; - спортивные мероприятия для родителей и детей.

Оснащение материально-технической базы в 2023-2024 учебном году

№	Содержание	Источник финансирования	Стоимость, руб.	Примечания
1	Строительные материалы	Целевая субсидия	595090,64	Для исполнения предписаний Роспотребнадзора
2	Настольные игры	Финансирование в рамках муниципального задания	4530,00	Пазлы, раскраски, настольные игры
3	Музыкальные инструменты	Финансирование в рамках муниципального задания	6570,00	Деревянные ложки, бубенцы
4	Учебная литература и канцелярия	Собственные средства учреждения	6800,00	Буквари, карандаши
5	Хоз. товары	Собственные средства учреждения	46506,52	Моющие и чистящие средства 2023 (с сентября по декабрь)
6	Столбы для ремонта ограждения	Собственные средства учреждения	28800,00	

7	Строительные материалы для ремонта ограждения	Собственные средства учреждения	12668,70	
8	Ремонт ограждения	Собственные средства учреждения	27969,29	
9	Спортивный инвентарь	Финансирование в рамках муниципального задания	11050,00	Мячи, кольцебросы, дуги для подлезания
10	Сантехника	Собственные средства учреждения	43165,83	2 детских унитаза, 2 взрослых унитаза, 2 душевых поддона, умывальник
11	Песок	Собственные средства учреждения	12000,00	10 тонн
12	Хоз товары	Собственные средства учреждения	13050,00	
13	Лампы светодиодные	Собственные средства учреждения	6050,00	25 штук
14	Сетевые фильтры	Собственные средства учреждения	6580,00	4 штуки
15	Ремонт коридора и прачечной	Целевая субсидия	398000,00	По предписанию МЧС
16	Замена оконного блока	Собственные средства учреждения	42800,00	
17	Приобретение утюгов	Собственные средства учреждения	30000,00	2 штуки

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ✓ качество научно-методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество работы с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной

деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДООУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.8.Заключение

Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Совершенствовать и создавать материально-техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала через систематизацию и обобщение педагогического опыта и участия в инновационной деятельности образовательного учреждения.
4. Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников, используя инновационные формы работы.
6. Продолжить развитие спектра дополнительных предоставляемых услуг.

Заведующий

И.В. Дорошенко

